

# **Niños, niñas y adolescentes en situación de calle en Uruguay**

## **¿Cuántos son?**

### ***Introducción***

La situación de los niños, niñas y adolescentes en situación de calle en el Uruguay ha motivado la sensibilidad, interés y preocupación de la sociedad, manifestándose como un reflejo directo del agravamiento de la pobreza en nuestro país y del fuerte impacto que ha tenido en la niñez y la adolescencia. A pesar de ello hasta el momento no existía información que permitiera dimensionar esta realidad.

En estos 15 años de trabajo, Gurises Unidos, junto con otros grupos, organizaciones e instituciones, ha avanzado sustancialmente sobre los aspectos cualitativos de la realidad de los niños/as y adolescentes en situación de calle y sus familias. Sin embargo, las características específicas de esta población, su alta movilidad, las diferentes y cambiantes actividades que realizan en la calle, entre otros aspectos han dificultado el adecuado dimensionamiento de la situación de calle en el país, contándose hasta ahora tan solo con aproximaciones a partir de los programas existentes. Sabemos que éstos no abarcan todo el territorio ni toda la población en situación de calle.

Para el adecuado diseño y ejecución de políticas públicas que garanticen los derechos de estos niños/as y adolescentes es imprescindible conocer: cuántos son, que edades tienen, cuántos son varones y cuántas mujeres, qué estrategias y cómo las desarrollan, en qué zonas están presentes.

Con tal inquietud, Gurises Unidos se abocó en los años 2003 y 2004 a la realización de un relevamiento de los niños, niñas y adolescentes en situación de calle en todo el país urbano. Este trabajo no hubiera sido posible sin la aplicación de metodologías innovadoras de análisis estadístico, el compromiso y participación activa de todo el equipo humano de GGUU y de numerosas organizaciones sociales e instituciones de todo el país y el apoyo económico de la Unión Europea.

Por primera vez en el Uruguay se tiene una medición sistemática del número de niños y niñas en situación de calle, utilizando procedimientos científicos validados en la investigación de poblaciones móviles.

## *La calle*

Los ámbitos reconocidos por la sociedad para el desarrollo de la niñez y adolescencia son la familia, la escuela y la comunidad. Sin embargo hay un grupo significativo de niños, niñas y adolescentes, para los que en su proceso de desarrollo cobra una importancia sustantiva el espacio calle, interactuando como escenario social, incidiendo directa e indirectamente en su crecimiento personal. Es allí, en la calle, donde realizan múltiples actividades que cubren gran parte de sus necesidades y expectativas: económicas y de sustento básico y al mismo tiempo de recreación, de afecto, áreas que se han ido independizando y poco a poco van dejando de depender solamente de su ámbito familiar, comunitario y/o escolar.

No hay una situación de calle sino múltiples y las características y modalidades de la misma van a estar relacionadas con las características de cada niño/a, con su edad, con las características de la familia y con la realidad social, cambiante de acuerdo a los contextos históricos particulares. Las transformaciones que se han visto en el desarrollo urbano, han cambiado también las acciones que realizan los niños, niñas y sus familias en las estrategias de calle.

### *¿Quiénes son estos niños y niñas?*

Son niños, niñas y adolescentes que proceden de familias en situación de pobreza y transcurren muchas horas de su accionar diario en la calle. En ésta realizan distintas actividades que les permiten dar respuesta a necesidades no cubiertas en el ámbito familiar, comunitario, escolar e institucional.

Estar en la calle implica para el niño un aprendizaje de cómo hacerlo y en ella realizan actividades que le permiten “sobrevivir”, algunas de las cuales entrañan elementos lesivos para su desarrollo integral. La incorporación del niño/a a la calle se convierte en una problemática singularmente compleja por lo difícil de las condiciones que los niños/as y adolescentes viven en ella. Las mismas se encuentran cargadas de derechos vulnerados para estas personas. No cuentan con necesidades básicas satisfechas, están expuestos a la utilización y a la explotación por parte de los adultos, al maltrato, viven en soledad y desprotección frente a situaciones diversas, están alejados de los servicios de protección a la infancia, particularmente la escuela.

Al mismo tiempo en la calle desarrollan un conjunto variado de actividades tales como la obtención de recursos como estrategia de sobrevivencia familiar, el juego, el aprendizaje, el goce del tiempo libre, entre otras. La calle es también un ámbito de recomposición de vínculos, un lugar de exploración y aventura, un lugar de refugio, un lugar cargado de símbolos.

Estos niños, niñas y adolescentes pueden también mantener distinto tipo de vínculo con su grupo familiar, desde muy fuerte a más deteriorado e incluso en algunos casos en su estrategia de calle estar acompañados por su familia.

La permanencia en calle puede ser de 3 ó 4 horas al día, a horarios extensos de 8 a 12 horas, o incluso la permanencia continua en la calle, tomando la misma como espacio físico para el refugio nocturno.

### ***Estrategias de sobrevivencia en la calle***

Se consideraron a los efectos de este relevamiento como estrategias de sobrevivencia llevadas a cabo por los niños/as o adolescentes en situación de calle actividades tales como:

Mendicidad (pedir monedas en la calle, puerta a puerta en domicilios, o en comercios).

Prestación de servicios callejeros (limpiaparabrisas, malabares-acrobacias, cuida-coches y/u otro tipo de vehículos, venta en ómnibus, comercios o calle, actividades musicales)

Recolección/clasificación de residuos usando para esta actividad ya sea algún bolso personal o bien carros tirados por equinos, por bicicleta, o por tracción humana.

Recreación / Deambulantes. Se identifican dos grupos:

- Niños o niñas que se encuentran jugando pero traen consigo materiales que son utilizados para el desarrollo de alguna de las actividades en procura de ingresos económicos antes descritas, tales como estampitas en la mano, lampazo, pelotitas de malabares al costado, etc. (Ejemplo: El niño está jugando con otro en una esquina con un semáforo y a algunos metros hay baldes y lampazos).
- Aquellos niños, niñas y adolescentes que no se encuentran desarrollando acciones en procura de ingresos económicos, ni hay en sus cercanías elementos que lo indiquen. Sin embargo, hay una notoria descontextualización entre el manejo de sus tiempos, actitudes, dimensión estética y hábitos, con relación al escenario en que lo identificamos. (Ejemplo: Un grupo de tres niños, entre 9 y 10 años, en la puerta de un shopping, a las 9 de la noche, fumando cigarrillos, con vestimenta inadecuada para la época del año, con manos y caras extremadamente sucias).

Estas estrategias realizadas en la calle pueden ser individuales o grupales. También pueden los niños, niñas y adolescentes estar acompañados de referentes adultos, ya sea: a) de una forma muy cercana realizando la actividad en conjunto; b) estar el niño desarrollando sus acciones mientras el adulto lo supervisa a distancia; o c) los niños que no realizan acciones para la obtención de recursos, pero donde el adulto sí lo hace valiéndose a esos efectos de la presencia de un niño (Ejemplo: madre con niño/a en brazos)

## *La metodología empleada*

Dimensionar esta realidad nos enfrentó a un desafío metodológico: Abordar una población móvil garantizando el pleno respeto de los derechos para cada niño, niña y adolescente identificado.

La investigación se desarrolló en dos etapas:

Montevideo y área metropolitana, donde tenemos una gran concentración urbana en un área reducida. El relevamiento fue realizado en el año 2003.

Interior urbano, con 42 ciudades de cinco mil o más habitantes, donde tenemos concentraciones urbanas menores pero más dispersas geográficamente. El relevamiento fue efectuado en el año 2004.

Las metodologías usadas en cada una de las etapas son diferentes, atendiendo a la diversidad de situaciones de relevamiento. Ambas nos permiten estimar el número de niños/as y adolescentes en situación de calle. En el caso de Montevideo y área metropolitana estimamos el número de niños/as y adolescentes que se observarían en situación de calle en un día cualquiera de lunes a viernes. Para el caso del Interior urbano estimamos el número total de niños/as y adolescentes que están en situación de calle sin importar el día de la semana, ni la asiduidad con que la realicen.

### ➤ Montevideo y área metropolitana.

Para su cuantificación se consideraron dos tipos de zonas:

- 1) Una primera zona fue identificada a partir del conocimiento generado por las organizaciones que trabajan en el tema, donde es altamente probable que se encuentren niños, niñas y adolescentes en situación de calle. Nos referimos a: avenidas, intersecciones de calles importantes y lugares significativos tales como las zonas vinculadas a centros comerciales, Parque Rodó, etc. Todos estos “puntos” se observaron en su totalidad (se identificaron 169 puntos).
- 2) Una segunda zona está compuesta por aquellas áreas del resto de Montevideo y área Metropolitana de Canelones<sup>1</sup> en las cuales la característica común es que los niños y niñas no se concentran en “puntos” específicos. Estas áreas fueron relevadas por muestreo.

La combinación de censo (de los puntos comprendidos en el primer tipo de zona) y muestreo de áreas (en el segundo tipo de zona) resulta idónea para estimar la población de niños, niñas en situación de calle en el área metropolitana. El método es representativo del

---

<sup>1</sup> En esta investigación el universo se definió como todas las zonas de Montevideo que tuvieran más de 20 habitantes por hectárea y las zonas del departamento de Canelones que se encuentran a menos de 30 Km. del Centro de Montevideo, (La Paz, Las Piedras, Progreso, Pando, Barros Blancos y Ciudad de la Costa).

fenómeno dentro de toda el área geográfica analizada. En este sentido, no depende de visiones parciales sobre zonas o puntos aislados, ni tampoco de métodos indirectos como el conteo de niños y niñas atendidos por instituciones

➤ Interior urbano

Para el Interior urbano, se consideraron dos tipos de localidades diferenciadas según su tamaño, complejidad y conocimiento disponible sobre la situación de cada localidad, lo que determinó que se utilizarán dos métodos:

- 1) Localidades en las que la información proporcionada por los actores locales permitió conocer a todos los niños/as y adolescentes en situación de calle identificando las estrategias y modalidades desarrolladas.
- 2) Ciudades en las que, por su tamaño y complejidad, fue preciso aplicar una metodología basada en modelos de identificación/re-identificación (complementando la información proporcionada por los actores locales con la observación directa en la calle).

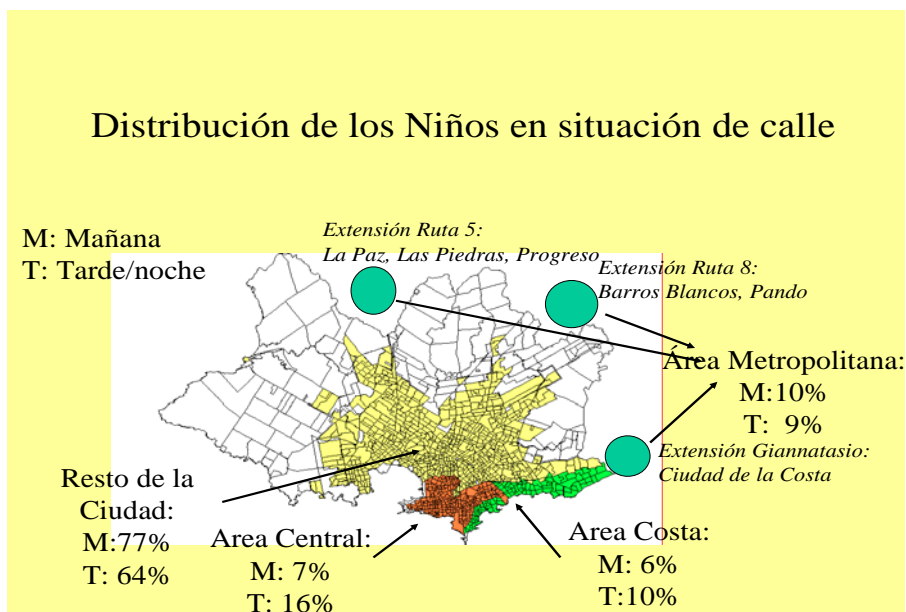
## La información obtenida

Montevideo y Área Metropolitana:  
**3.100 niños, niñas y adolescentes en situación de calle**

Interior urbano:  
**4.740 niños, niñas y adolescentes en situación de calle**

### Distribución en el territorio:

Para *Montevideo y área metropolitana*, los resultados que arroja el estudio muestran que el fenómeno lejos de concentrarse en las áreas centrales de la ciudad de Montevideo, se ha extendido a las áreas de la periferia. El estudio muestra que casi tres de cada cuatro niños en situación de calle, se encuentran en las zonas más alejadas del área central y de la zona costera.



En el *Interior urbano*, las capitales departamentales con mayor presencia de niños/as y adolescentes en situación de calle en términos absolutos son:

- ⇒ Salto: 681
- ⇒ Paysandú: 560
- ⇒ Maldonado/Punta del Este: 435
- ⇒ Rivera: 326
- ⇒ Melo: 264
- ⇒ Florida: 206

Entre las ciudades no capitales se destacan dos localidades fronterizas con Brasil:

- ⇒ Rio Branco: 173
- ⇒ Chuy: 121

**Por edad:** En el Interior predominan los niños y niñas en edad escolar (66%). En cambio en Montevideo y su área metropolitana el número de niños y niñas en edad escolar (45%) es similar al de los adolescentes (42%).

**Cantidad de niños/as y adolescentes en situación de calle por edad, en el Area Metropolitana de Montevideo e Interior Urbano.**

Cuadro 1

EDAD	Área metropolitana	Interior urbano
0 – 5	416	581
6 – 13	1.385	3.136
14 – 17	1.301	937
S/D	-	86
TOTAL	3.100	4.740

Gráfico 1

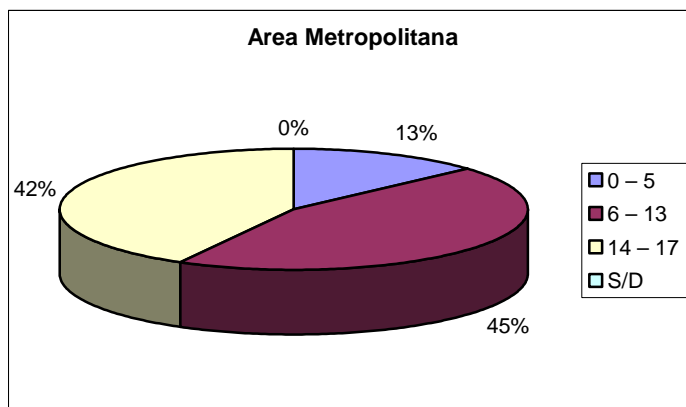
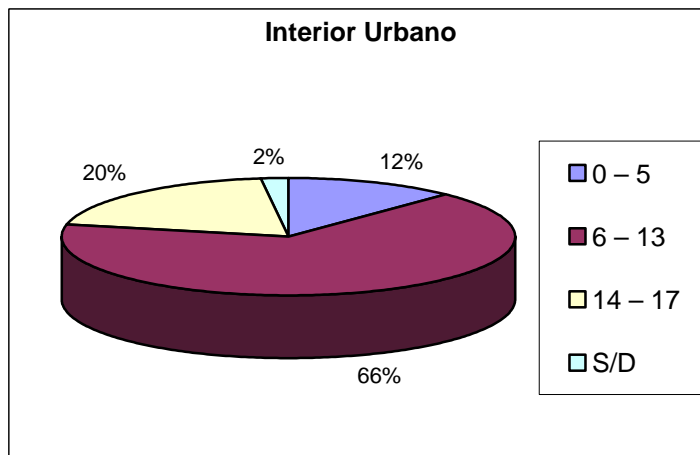


Gráfico 2



Según sexo, predominan los varones, quienes representan el 80% en el Área Metropolitana, y el 69% en el interior del país.

**Cantidad de niños/as y adolescentes en situación de calle según sexo, en el Area Metropolitana de Montevideo e Interior Urbano**

Cuadro 2

SEXO	Área metropolitana	Interior Urbano
Masculino	2.466	3.264
Femenino	569	1.381
S/D	65	95
TOTAL	3.100	4.740

Gráfico 3

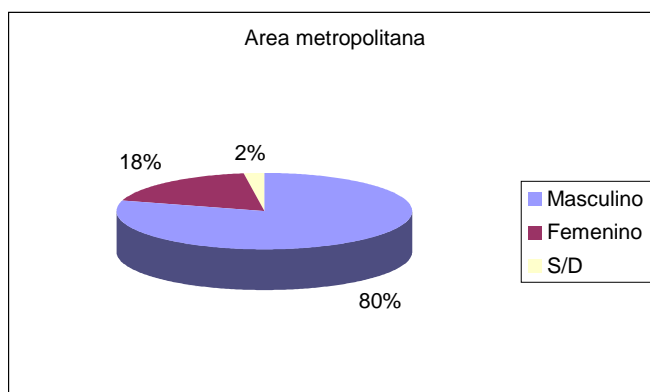
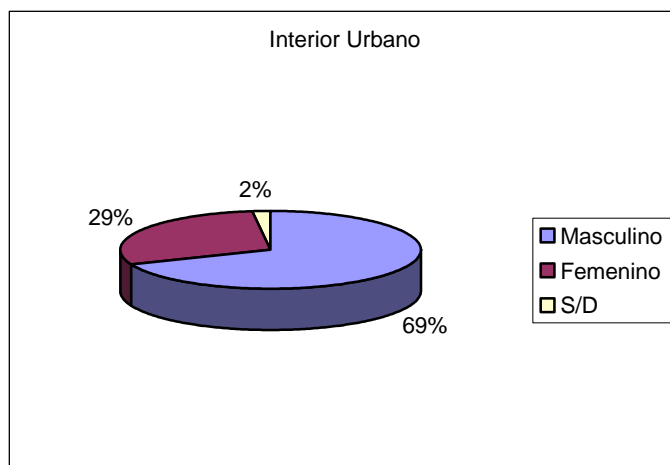


Gráfico 4





Las estrategias de sobrevivencia más utilizadas tienen que ver fundamentalmente con la mendicidad en sus diversas variantes (representa el 36% en el Área Metropolitana, y 46% en el interior urbano).

**Cantidad de niños/as y adolescentes en situación de calle según principal estrategia de sobrevivencia, en el Área Metropolitana de Montevideo e Interior Urbano**

Cuadro 3

ESTRATEGIA	Área Metropolitana	Interior Urbano
Mendicidad	1.109	2.175
Servicios callejeros	535	1.098
Recolector/Clasificador	790	752
Recreación/Deambulantes	619	526
Otros	47	189
<b>TOTAL</b>	<b>3.100</b>	<b>4.740</b>

Gráfico 5

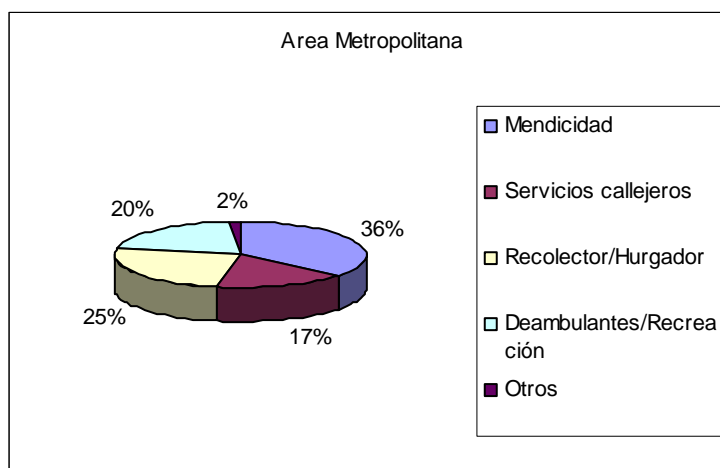
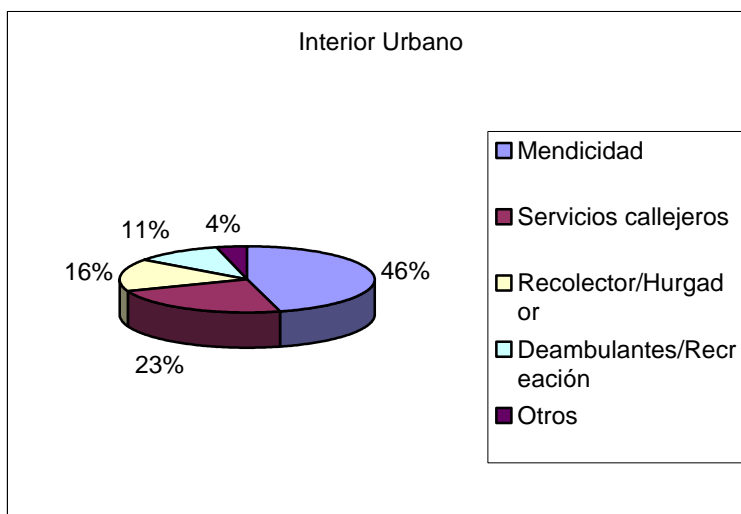


Gráfico 6



En Montevideo, las estrategias de mendicidad junto a las vinculadas con la recolección/clasificación de residuos predominan alcanzando casi dos tercios de los casos. En la capital, si bien se tiene una imagen de los niños y niñas en situación de calle asociada a los vendedores callejeros, los limpia-vidrios, los malabares, los resultados indican que estos servicios callejeros son apenas el 17% del total.

En el Interior Urbano, la mendicidad (46%) y los servicios callejeros (23%) constituyen dos terceras partes de los casos. Cabe señalar que los servicios callejeros en el Interior se definen mayoritariamente por la venta de diversos artículos entre los que se destacan: los de uso doméstico y los alimenticios.

En cuanto a la **modalidad** de presencia en la calle, casi la mitad son niños/as y adolescentes en grupo y casi la cuarta parte están solos, en ambos casos sin referente adulto. No hay diferencias significativas entre Montevideo y el Interior.

**Cantidad de niños/as y adolescentes en situación de calle según modalidad de presencia en la calle, en el Área Metropolitana de Montevideo e Interior Urbano**

Cuadro 4

MODALIDAD	Área Metropolitana	Interior Urbano
Solo	757	1.087
Solo c/adulto	488	486
En grupo	1.394	2.334
En grupo c/adulto	461	654
S/d	-	180
<b>TOTAL</b>	<b>3.100</b>	<b>4.740</b>

Gráfico 7

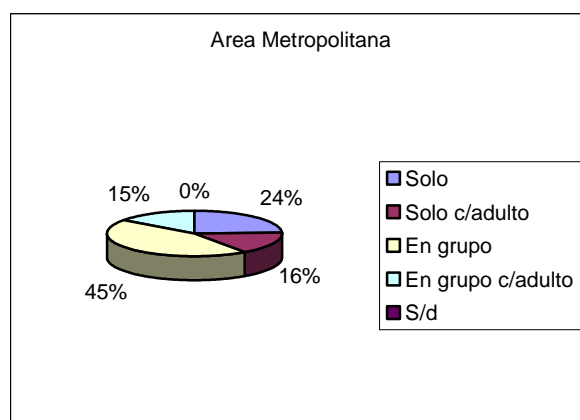


Gráfico 8

